

# Årsplan for musikk 10. trinn Oddemarka skole 2025-2026 \*med forbehold om endringer og justeringer i løpet av skoleåret

Faglærer: Karyn D. Timenes, Julian Fossengen

Læringsressurser: [www.bandlab.com](http://www.bandlab.com)

## Kompetansemål etter 10. Trinn (fra læreplanen, LK20)

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. utøve et variert repertoar av musikk, sang, andre vokale uttrykk og dans (9,10)
2. reflektere over hvordan musikalske tradisjoner, inkludert samiske musikktradisjoner, bevares og fornyes (10)
3. samarbeide med andre om å planlegge og gjennomføre øvingsprosesser hvor det inngår selvvalgt sang, andre vokale uttrykk, spill på instrumenter eller dans, og formidle resultatet i gruppe eller individuelt (9,10)
4. skape og programmere musikalske forløp ved å eksperimentere med lyd fra ulike kilder (10)
5. utforske og formidle musikalske opplevelser og erfaringer, og reflektere over bruk av musikalske virkemidler (9,10)
6. lytte og prøve ut ulike uttrykk og begrunne valg i skapende prosesser fra idé til ferdig resultat (9,10)
7. bruke gehør og notasjonsteknikker som støtte i skapende arbeid (9,10)
8. bruke relevante fagbegreper i skapende arbeid og i refleksjon over prosesser og resultater (9,10)
9. utforske og reflektere over hvordan musikk, sang og dans som estetiske uttrykk er påvirket av og uttrykk for historiske og samfunnsmessige forhold, og skape musikalske uttrykk som tar opp utfordringer i samtiden (10)
10. utforske og drøfte musikkens og dansens betydning i samfunnet og etiske problemstillinger knyttet til musikalske ytringer og musikkulturer (10)

| Uke:  | Tema:                                                                                                   | Innhold:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vurdering:                                                                                                                                                                                                                                                                          | LK 20            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 34-42 | <p>Repetere gitar og trommer.</p> <p>Notelære, rytme, hørelære (trene øret til å gjenkjenne rytmer)</p> | <p><b>Halvgruppe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repetere grunnleggende akkorder.</li> <li>- Begynner med gitar (C, G, D, Em)</li> <li>- Elevene velger en sang de vil lære</li> <li>- Trommer (Fills - små rytmiske overganger eller variasjoner).</li> </ul> <p><b>Helklasse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notelære: C-durskala og noteverdier. Takt og rytme.</li> <li>- Klappe ulike rytmeøvelser</li> <li>- Hørelære: Skrive ned ulike rytmer</li> </ul> | <p>Underveisvurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevene blir kjent med vurderingskriteriene knyttet til gitar.</li> </ul> <p>I uke 42: Elevene viser fram til faglærer hva de kan spille på gitar. Måloppnåelse</p> <p>Uke 39: Skriftlig prøve med karakter.</p> | 1, 3, 5, 7, 8, 9 |

|               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                   |
|---------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                   |
| <b>40</b>     | <b>Høstferie</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                   |
| <b>43- 49</b> | Piano og bass<br><br>Musikal                        | <b>Halvgruppe</b><br>- Repetere oppbygging av piano, spille melodier, finne akkorder.<br>- Repetere rytmer og hvor en finner de forskjellige tonene på bassen.<br><br><b>Helklasse</b><br>- Innføring av musikalsjanger- hva er en musikal? Vise eksempler (PP).<br>- Gruppearbeid etterpå. Skal ende i en gjenskaping av en scene fra en musikal. | Fremovermelding etter notelæreprøven.<br><br>Underveisvurdering<br><br>Gruppekarakter | 3, 5, 6, 7, 8, 4  |
| <b>48- 51</b> | Sang, klassekor<br><br>Film                         | <b>Halvgruppe</b><br>- Julesanger og dans<br><br><b>Helklasse</b><br>- Vi ser en musikal.                                                                                                                                                                                                                                                          | Underveisvurdering                                                                    | 1, 2, 3, 9        |
| <b>1 -7</b>   | Dans<br><br>Band, låtskriving, allsang<br><br>Blues | <b>Halvgruppe</b><br>- Swing, vals og polonese (forberedelse til vinterballet)<br><br>Begynne med band etterpå.<br><br><b>Helklasse</b><br>- Lære om bluesoppbygging.<br>- Skrive tekst til blues, fremføre i slutten av perioden. Bruke for eksempel «blues backing track i A» fra youtube.                                                       | Underveisvurdering<br><br><br>Gruppekarakter på fremføring.                           | 7, 1, 4, 6, 9, 10 |
| <b>8</b>      | <b>Vinterferie</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                   |
| <b>9-15</b>   | Band<br><br>Klassekor                               | <b>Halvgruppe</b><br>- Vi øver videre i band. Klassekonsert i slutten av perioden.<br><br><b>Helklasse</b><br>- Sanger fra ulike sjangre, sørlandsviser, folkemusikk, samisk joik osv.                                                                                                                                                             | Klassekonsert: gruppe + individuell vurdering                                         | 3, 1, 10          |
| <b>13</b>     | <b>Påskeferie</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                   |
| <b>14-25</b>  | 17. mai<br><br>Skoleavslutning                      | - Øve til 17. Mai: Sangglede og drill/marsjmore til skoletog.<br>- Lære «Oddemarka sangen».<br>- Forberedelse til skoleavslutning; band og kor                                                                                                                                                                                                     | Individuell vurdering                                                                 | 2                 |

